



# GURU PROFESIONAL DI ERA MILENIAL HARUS KREATIF DAN INOVATIF

Soon

*Smanti Cilacap*



**Nama** : **Salpan**

**TTL** : **Cilacap, 4 Mei 1967**

**Pendidikan** : **S1 Pend. Fisika UAD**  
**S2 Pend. Sains UNS 2012**

**Riwayat Mengajar** : **Okt 1992 – Jan 1997 SMA Muhi cilacap**  
**Feb 1997 – Des 2000 MTsN Karangpucung**  
**Jan 2001 – Sekarang SMAN 3 Cilacap**

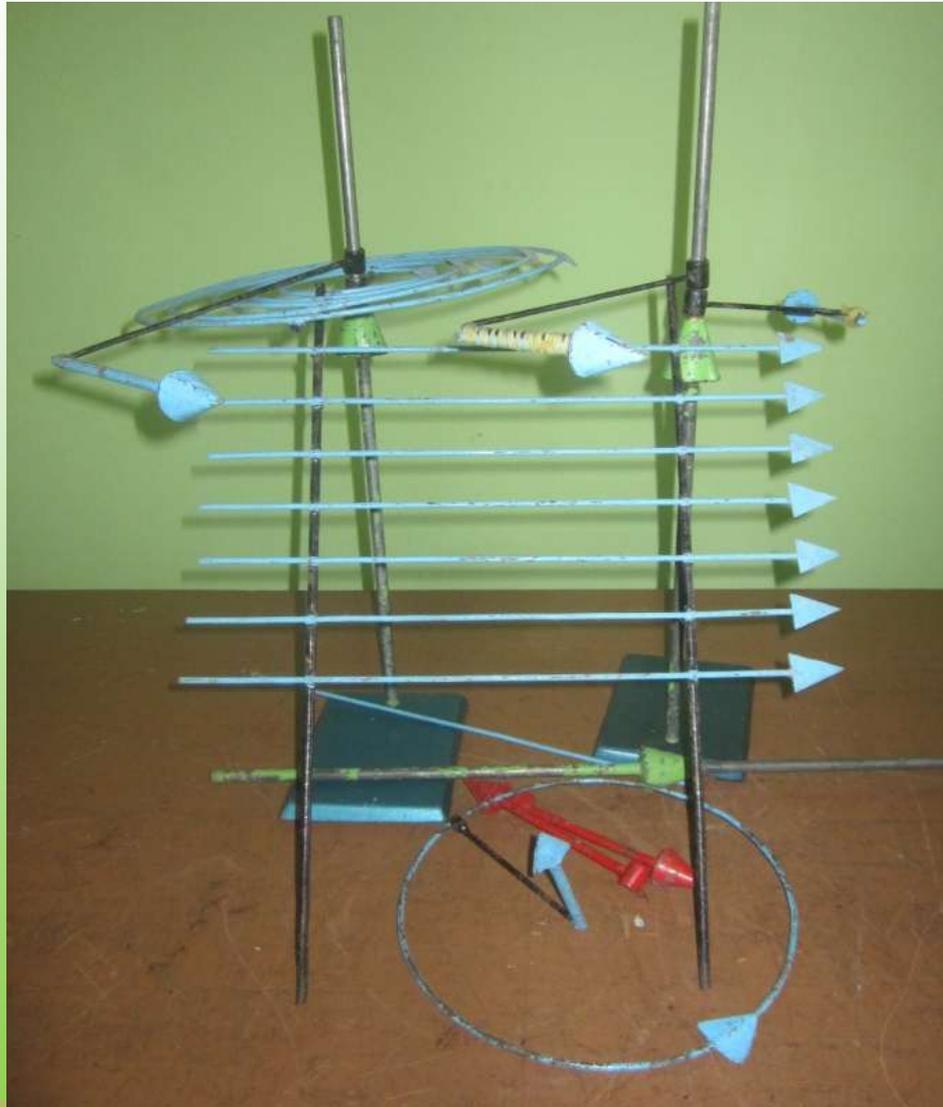
**Alamat rmh** : **Jl. Minahasa 35 Cilacap**

**No. kontak (WA)** : **081548879248**

**Alamat email** : **salpanabror@gmail.com**



## 2004: Alat peraga Induksi Magnetik





2006: Diktat Pembelajaran Fisika





## 2009: Sepeda Juicer



# Cermin Kerucut dan tabung penampung air panas

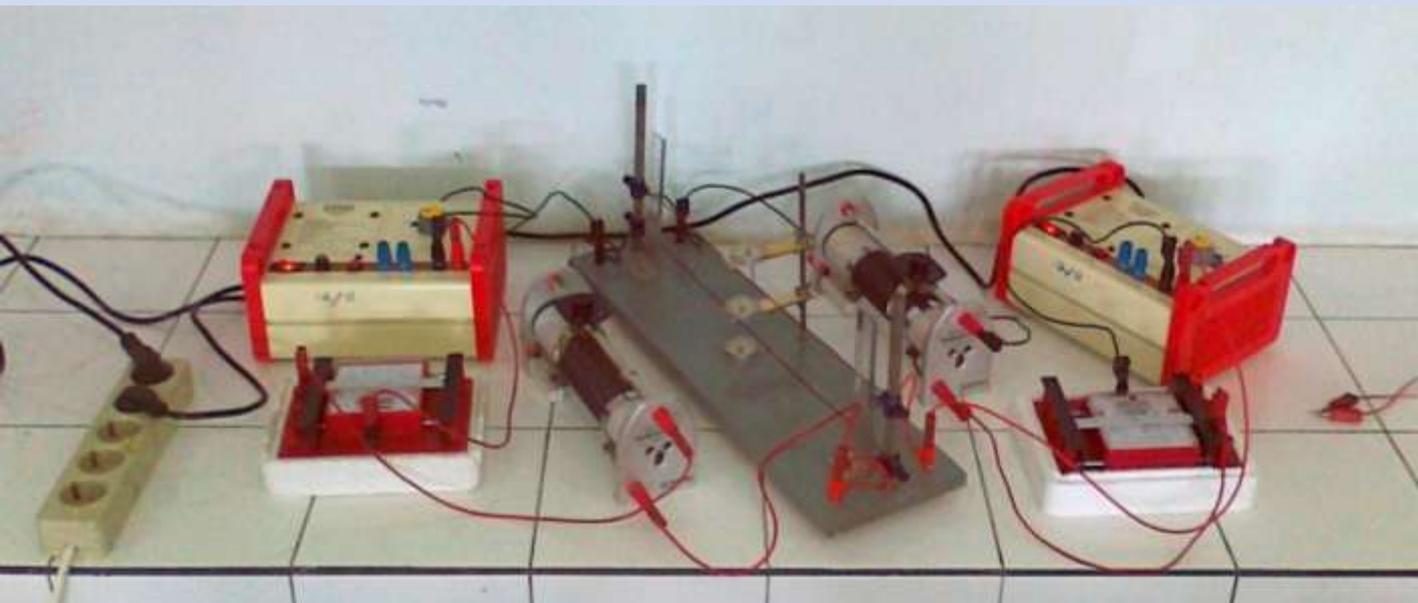


## Kincir air pemutar generator





## 2011: Kit Percobaan Orsted



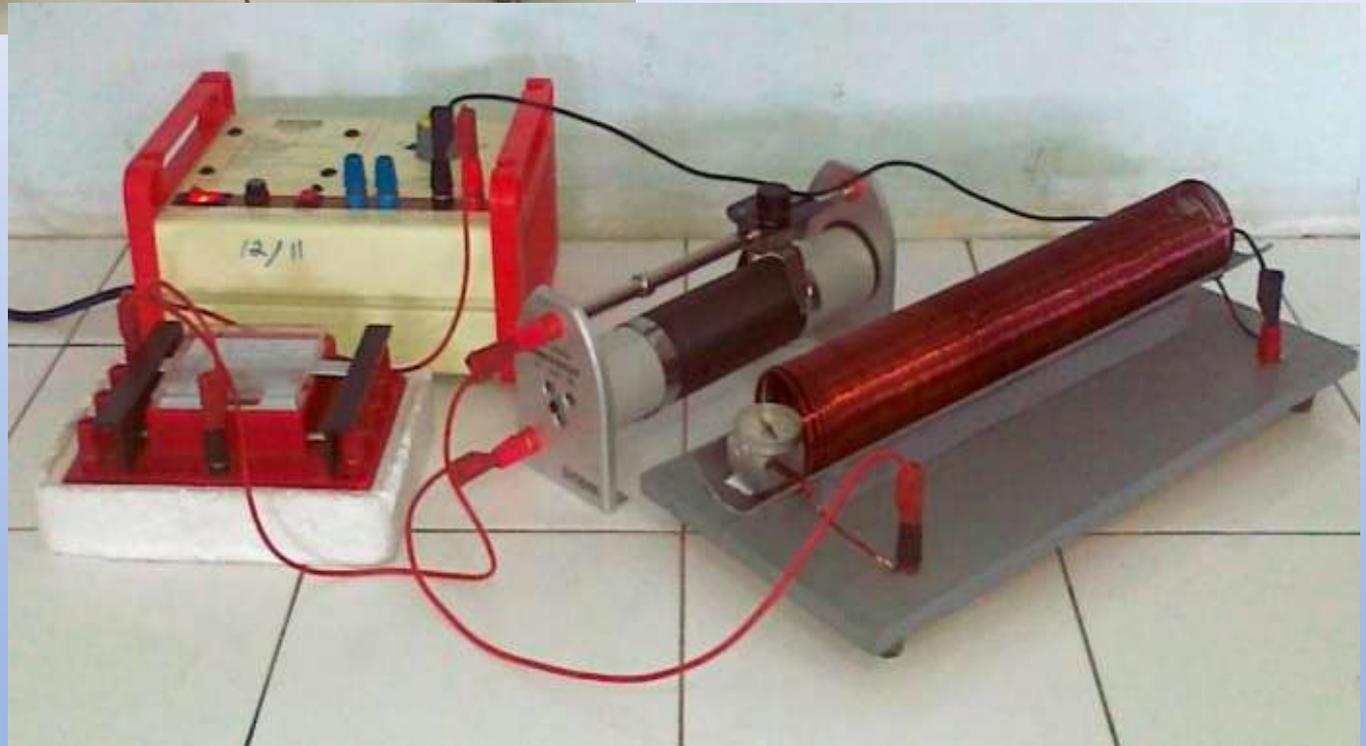


## 2011 Kawat Melingkar



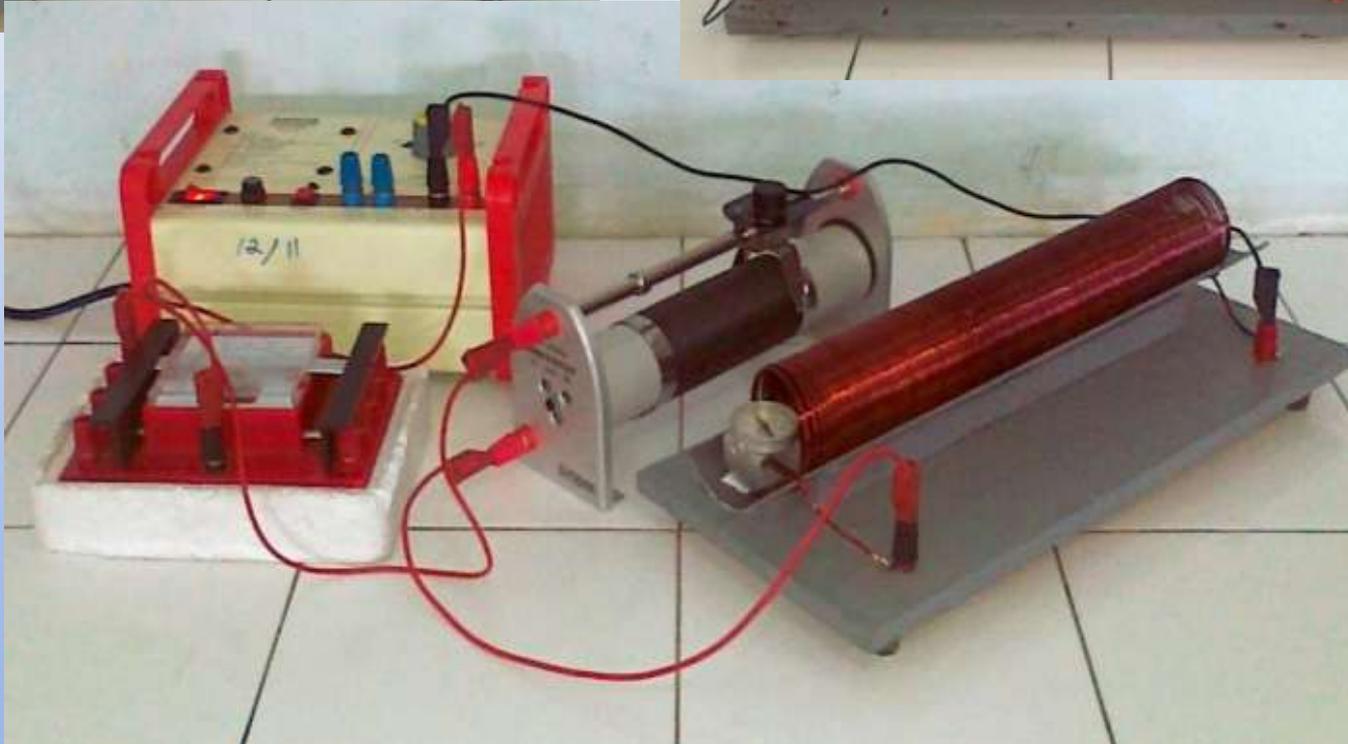


## 2011 Solenoida



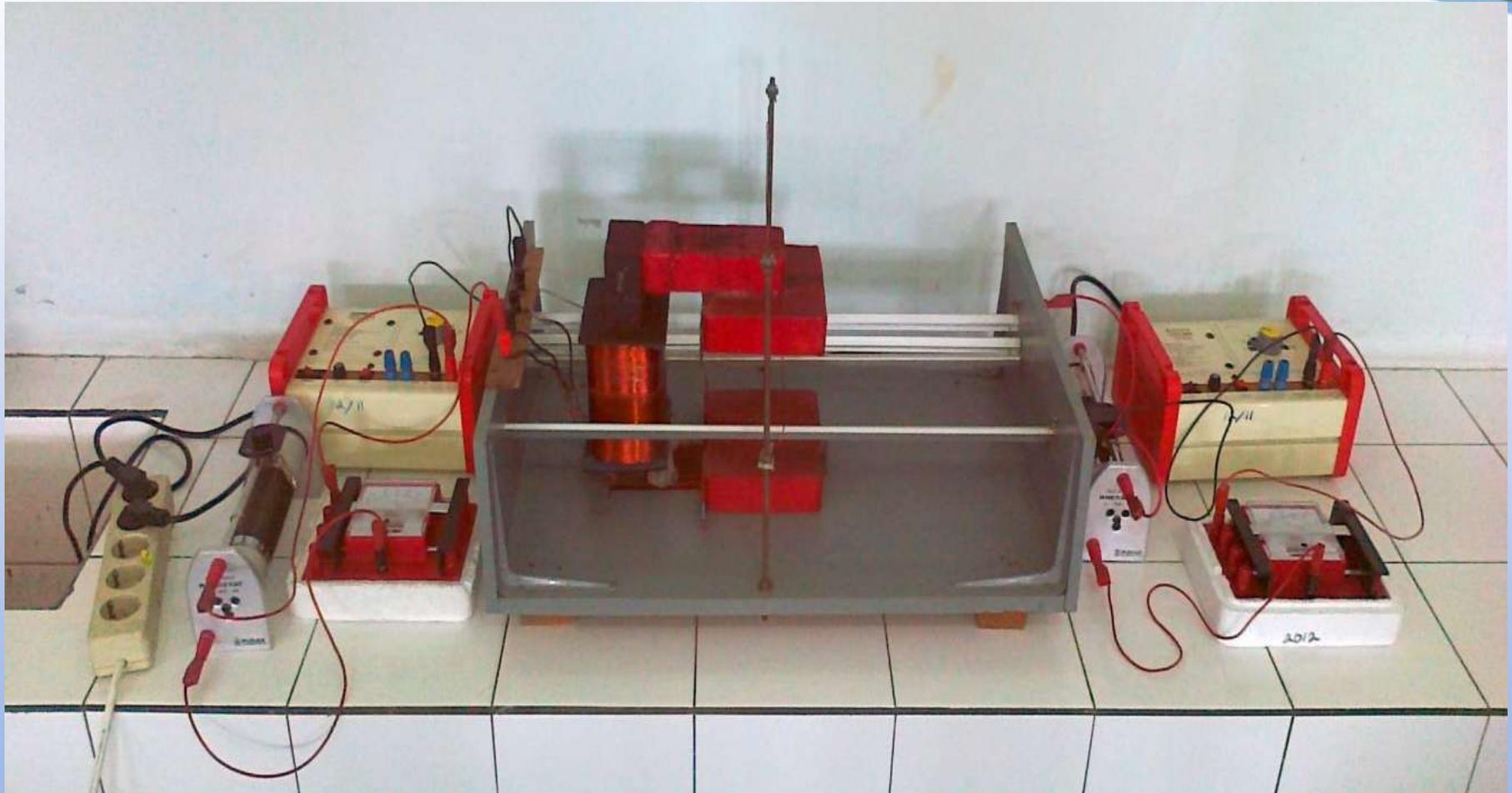


## 2011: Solenoida



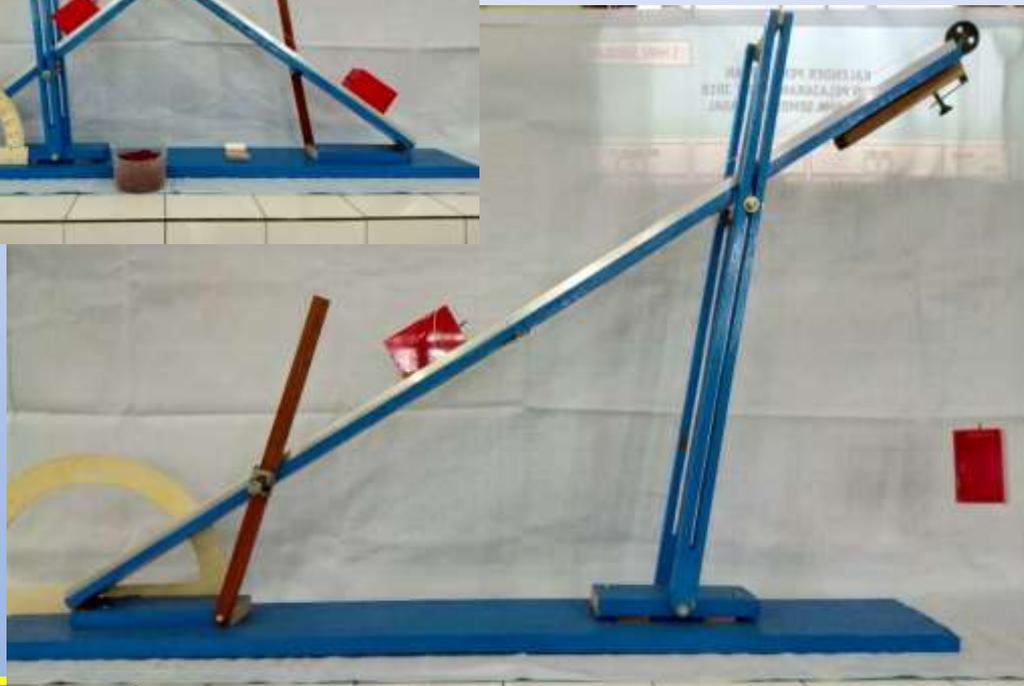
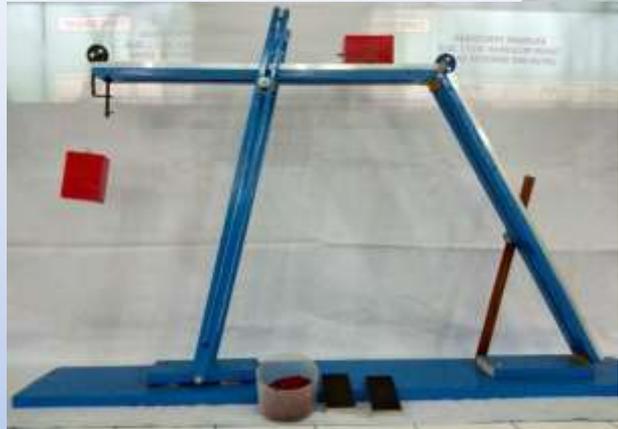


## 2011 Perangkat Eksperimen Gaya Magnetik





# 2017: PALU BATIK





- **Perahu mainan dengan sungai buatan untuk media perpaduan glb dan glb**
- **Pistol buatan untuk media gerak parabola**
- **Mobil mainan untuk media:**
  - **GLB dua mobil beriringan atau berpapasan**
  - **tumbukan tidak lenting**
- **Pipa paralon untuk model peluruhan zat radioaktif**
- **Balon mainan untuk media kinetik gas**
- **Botol obat anti nyamuk untuk media proses termodinamika.**
- **Elco untuk media kapasitor keping sejajar**



- 2007 Lomba Pembuatan Alat Peraga Nasional**
- 2012 Penghargaan SEA dari ITSF**
- 2013 Lomba Penulisan Best Practice**
- 2014 Simposium Guru Nasional**
- 2015 Lomba Inobel tk Prov Jateng**
- 2016 Lomba Inobel tk Prov Jateng**
- 2018 Lomba Inobel tk Prov Jateng**



**2013 Penulisan Best Practice**

**2015 PTK**

**2016 PTK**

**2018 PTK**

**Artikel pada Jurnal Pendidikan “Widyanata”**

**Artikel pada Jurnal Pendidikan “Skpertis”**

**Artikel pada Jurnal Pendidikan “Edukemsia”**



# Mengapa guru harus profesional...?



## **Undang-undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen:**

“Guru adalah pendidik yang profesioanl dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan usia dini, jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah



# Kompetensi Guru Profesional

- Menurut Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 045/U/2002, kompetensi diartikan sebagai seperangkat tindakan cerdas dan penuh tanggung jawab yang dimiliki seseorang sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas sesuai dengan pekerjaan tertentu.
- Menurut PP RI No. 19 tahun 2005 pasal 28, pendidik adalah agen pembelajaran yang harus memiliki empat jenis kompetensi, yakni kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial
- Kompetensi guru dapat diartikan sebagai kebulatan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang diwujudkan dalam bentuk perangkat tindakan cerdas dan penuh tanggung jawab yang dimiliki seorang guru untuk memangku jabatan guru sebagai profesi.



# KOMPETENSI GURU

**Pedagogik:** Kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.

**Kepribadian:** Kemampuan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia.

**Profesional:** Kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkannya membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi.

**Sosial:** Kemampuan pendidik sebagai bagian dari masyarakat untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar.



# KOMPETENSI PEDAGOGIK

1. Mampu memutuskan mengapa, kapan, dimana, dan bagaimana materi mendukung tujuan pengajaran, dan bagaimana memilih jenis-jenis materi yang sesuai untuk keperluan belajar siswa.
2. Mampu mengembangkan potensi peserta didik.
3. Menguasai prinsip-prinsip dasar pembelajaran berbasis Kompetensi.
4. Mengembangkan kurikulum yang mendorong keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran.
5. Merancang pembelajaran yang mendidik.
6. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik.
7. Menilai proses dan hasil pembelajaran yang mengacu pada tujuan utuh pendidikan.



# KOMPETENSI KEPERIBADIAN

1. Selalu menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa.
2. Selalu menampilkan diri sebagai pribadi yang berakhlak mulia yang menjadi teladan bagi peserta didik.
3. Selalu berperilaku sebagai pendidik profesional.
4. Mengembangkan diri secara terus menerus sebagai pendidik profesional.
5. Mampu menilai kinerja sendiri yang dikaitkan dengan pencapaian tujuan utuh pendidikan TIK.



# KOMPETENSI SOSIAL

1. Mampu berkomunikasi secara efektif dengan orang tua peserta didik, sesama pendidik, dan masyarakat sebagai stakeholders dari layanan ahlinya.
2. Berkontribusi terhadap perkembangan pendidikan di sekolah dan masyarakat.
3. Berkontribusi terhadap perkembangan pendidikan di tkt lokal, regional, dan nasional.
4. Mampu memanfaatkan teknologi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri

# CIRI-CIRI GURU PROFESIONAL



- **Mempunyai Komitmen Kepada Siswa/Proses Belajarnya. Komitmen Tertinggi Guru=siswa**
- **Menguasai Scr Mendalam Bahan/Materi Yang Diajarkan Serta Cara Mengajarkannya Kepada Siswa**
- **Bertanggung Jawab Memantau Hasil Belajar Siswa Via Berbagai Teknik Evaluasi(pengamatan T.L. Siswa S/D Tes Hasil Belajar)**
- **Mampu Berfikir Sistimatis Ttg Apa Yang Dilakukannya & Belajar Dari Pengalamannya(baik-buruk Atau Salah-benar Dampak Pada Proses Belajar Siswa)**
- **Guru Merupakan Bagian Dari Masyarakat Belajar Dalam Lingkungan Profesinya(pgri).**  
**(Dedi Supriadi,1998:98)**



# Mengapa guru harus kreatif/inovatif?



## **Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2015 pasal 19**

**“Proses pembelajaran pada satuan pendidikan diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologi peserta didik”**



## **Permendikbud No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses**

- 1. dari peserta didik diberi tahu menjadi peserta didik mencari tahu;**
- 2. dari guru sebagai satu-satunya sumber belajar menjadi belajar berbasis aneka sumber belajar;**
- 3. dari pendekatan tekstual menuju proses sebagai penguatan penggunaan pendekatan ilmiah;**
- 4. dari pembelajaran berbasis konten menuju pembelajaran berbasis kompetensi;**
- 5. dari pembelajaran parsial menuju pembelajaran terpadu;**
- 6. Dari pembelajaran yang menekankan jawaban tunggal menuju pembelajaran dengan jawaban yang kebenarannya multi dimensi;**



## Permendikbud No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses

7. Dari pembelajaran verbalisme menuju keterampilan aplikatif;
8. Peningkatan dan keseimbangan antara keterampilan fisik (*hardskills*) dan keterampilan mental (*softskills*);
9. pembelajaran yang mengutamakan pembudayaan dan pemberdayaan peserta didik sebagai pembelajar sepanjang hayat;
10. pembelajaran yang menerapkan nilai-nilai dengan memberi keteladanan (*ing ngarso sung tulodo*), membangun kemauan (*ing madyo mangun karso*), dan mengembangkan kreativitas peserta didik dalam proses pembelajaran (*tut wuri handayani*);



## **Permendikbud No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses**

- 11. pembelajaran yang berlangsung di rumah, di sekolah, dan di masyarakat;**
- 12. pembelajaran yang menerapkan prinsip bahwa siapa saja adalah guru, siapa saja adalah siswa, dan di mana saja adalah kelas.**
- 13. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran; dan**
- 14. Pengakuan atas perbedaan individual dan latar belakang budaya peserta didik.**



## Karakteristik Fisika

Fisika sebagai bagian dari Ilmu Pengetahuan Alam diperoleh dan dikembangkan berdasarkan percobaan untuk mencari jawaban mengenai gejala-gejala alam khususnya yang berkaitan dengan materi dan energi.

## Karakteristik Pembelajaran Fisika

Pembelajaran Fisika dilakukan melalui pendekatan saintifik dengan model *Discovery Learning (Inquiry Learning)*, *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning*



**Pergantian paradigma guru yang konvensional menjadi guru yang mampu menjadikan peserta didik siap menghadapi perubahan, melalui perubahan pola pikir lama ke yang baru.**

- ✓ Peran guru sebagai transmitter ke fasilitator, pembimbing dan konsultan.
- ✓ Peran guru sebagai sumber pengetahuan menjadi kawan belajar.
- ✓ Belajar berbasis teori (tekstual) menuju dunia dan tindakan nyata (kontekstual) secara reflektif.
- ✓ Kebiasaan pengulangan dan latihan menuju perancangan dan penyelidikan.
- ✓ Fokus kelas menuju fokus masyarakat.
- ✓ Hasil yang ditentukan sebelumnya menuju hasil yang terbuka.
- ✓ Belajar mengikuti norma menjadi keanekaragaman yang kreatif, presentasi media statis menuju interaki multimedia yang dinamis.
- ✓ Penilaian hasil belajar secara normatif menuju pengukuran unjuk kerja yang komprehensif.



- ◆ disenangi peserta didiknya.
- ◆ Peserta didik selalu merasa nyaman dalam pembelajarannya.
- ◆ Mampu menjadi tauladan bagi peserta didik,
- ◆ Bicaranya sangat menyejukkan hati,
- ◆ ilmunya tak pernah habis, dan
- ◆ kehadirannya membuat peserta didik merasa senang.
- ◆ menjadi harapan peserta didik
- ◆ Gaya bahasanya tidak di buat-buat seperti layaknya penyair
- ◆ kreatif menggunakan metode dan model pembelajaran yang bervariasi
- ◆ Kreatif membuat media pembelajaran, baik riil maupun virtual dan menggunakannya dalam pembelajaran



## Untuk menjadi guru inovatif:

- ☉ guru harus menata diri, memperbaiki hal-hal yang kurang tepat yang dilakukan oleh guru dan selalu belajar sepanjang hayat.
- ☉ bukan hanya guru yang digugu dan ditiru saja, tetapi tercermin dari perilakunya yang selalu satu kata antara perkataan dan perbuatan.
- ☉ Mampu memberikan keteladanan kepada teman sejawat dan peserta didik.
- ☉ Kreatif, tidak sombong, dan rendah hati kepada sesama. kondang.
- ☉ Bila bicara dan mengembangkan senyumnya membuat orang lain yang mendengarkan terdiam.
- ☉ selalu mengajarkan kepada peserta didiknya untuk hidup dengan memberi sebanyak-banyaknya, bukan menerima sebanyak-banyaknya.



# TANTANGAN GURU

## **A. ANGGUP BERKONTRIBUSI PD PENINGKATAN MUTU SUMBER DAYA MANUSIA**

- 1. Penguasaan Satu Bidang Iptek**
- 2. Bekerja Profesional Dg Orientasi Mutu Dan Keunggulan**
- 3. Menghasilkan Karya-karya Unggul Yg Dpt Bersaing Secara Global**

## **B. SANGGUP MENJAWAB TANTANGAN HASIL DIDIK**

**Tidak Hanya Membaca, Menulis, dan Aritmatika Tetapi Juga Kemampuan Berkomunikasi, Keterampilan Memecahkan Masalah Besar, Serta Literasi Sainifik Dan Teknologi**

B.B. Bnguasaan suatu bidang keahlian yang berkaitan dengan iptek; (b) bekerja profesional dengan orientasi mutu dan keunggulan; (c) menghasilkan karya-karya unggul yang dapat bersaing secara global sebagai hasil dari keahlian dan profesionalitasnya



# TANTANGAN GURU

## **C. KEPROFESIONALAN GURU HARUS DPT TEREKSPRESIKAN DLM DIMENSI-DIMENSI:**

- 1. Kepribadian Yg Matang Dan Berkembang,**
- 2. Membangkitkan Minat Peserta Didik,**
- 3. Penguasaan Iptek Yg Kuat,**
- 4. Sikap Profesional Yg Berkembang Dan Berkelanjutan**



# TANTANGAN GURU

## **D. BERUSAHA MENUNJUKKAN SOSOK GURU YG BERMUTU DENGAN CIRI:**

- 1. Kemampuan Profesional (Intelegensia, Sikap, Dan Prestasi Kerja**
- 2. Upaya Profesional: Transformasi Kemampuan Profesional**
- 3. Waktu Yg Dicurahkan Utk Profesi**
- 4. Kesesuaian Antara Keahlian Dan Tugasnya**



# TANTANGAN GURU

## **E. HARUS SENANTIASA:**

- 1. Membentuk Siswa Memiliki Orientasi Ke Depan**
- 2. Berhasrat Mendayagunakan Lingkungan Dan Alamsekitar**
- 3. Memiliki Orientai Pd Karya Yg Bermutu**



# TANTANGAN GURU PD ERA ERA DIGITAL DAN CARA MENGHADAPINYA

**PESERTA DIDIK SANGAT PINTAR MENGUASAI  
TEKNOLOGI (hp, IPAD, TABLET, KOMPUTER)**

**Sekarang Generasi Digital**

**Lahir Pd Zaman Digital**

**Berinteraksi Dg Peralatan Digital**

**ANAKMU TDK HIDUP PD ZAMANMU,**

**MEREKA TIDAK SAMA DENGAN MU**

**Guru Harus Mengubah Cara Mengajarnya**



# TANTANGAN GURU PADA ERA DIGITAL DAN CARA MENGHADAPINYA

**GURU HARUS BANYAK MENGUASAI PERALATAN DIGITAL**

**MENGENAL ANCAMAN DUNIA *CYBER***

**MEMBERIKAN INFORMASI BAHAYA *CYBER***

**PORNOGRAFI, KECANDUAN**

**MENGAJAR DG TEKNOLOGI DIGITAL**

**TIDAK *TEXTBOOK***

**HARUS MULTIMEDIA**

**PEMBELAJARAN MELALUI BLOG**



# KIAT GURU MENGHADAPI ERA DIGITAL

## 1. REVOLUSI PEMBELAJARAN:

**Multimedia: *E-book, Face-book, Twitter, Instagram, Telegram, Wa, Youtube, Blog***

## 2. MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU:

**Teknologi Informasi**

**Portal Belajar Di Laman**

**Menambah Spesialisasi Diri**

**Pelatihan Digital Learning**

**S2 Dan Seminar/Konferensi**



# KIAT GURU MENGHADAPI ERA DIGITAL

## 3. SARANA PENDUKUNG

Ruang multimedia, lab. Komputer, radio *online*, ruang teater/film, internet super cepat

## 4. KOLABORASI: SEMUA PIHAK

Orang tua sentral pendidikan, kontrol orang tua, sekolah memantau perkembangan bahaya, sinergitas semua pihak



# **GURU MILENIAL**

**DIHADAPKAN PADA PEKERJAAN BARU DAN ASING  
MENCIPTAKAN PESERTA DIDIK YG SIAP  
MENGHADAPI DUNIA KERJA MASA DEPAN  
PESERTA TITIK ABAD 21 TETAPI GURU ABAD 20  
GURU HARUS BISA MENJADIKAN PESERTA DIDIK:  
SBG PRODUSER, BELAJAR TEKNOLOGI BARU, BER-  
WAWASAN GLOBAL, SIAP DG ERA DIGITAL,**



# GURU MILENIAL

**PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK, TERUS BERINOVASI**

**PESERTA DIDIK: AWARETEKNOLOGI, WARGA GLOBAL, OUTENTIK, LIBERAL, PROGRESIF, PERCAYA DIRI, DAN BERORIENTASI TIM**

**LAHIR 1980 – 2000, USIA 15—34 TAHUN, MEMBACA 6,5 JAM PER HARI, SUKA MEMEGANG KENDALI, TDK MAU TERIKAT JADWAL TAMBAHAN, TIDAK TERLALU SUKA DUDUK DI KELAS**



# GURU MILENIAL

**LEBIH SUKA MENGGUNAKAN TEKNOLOGI KAPAN SAJA DI MANA SAJA, TDK SUKA BACA BUKU**

## **PROFIL GURU MILENIAL**

- 1. Melek digital**
- 2. Memanfaatkan gawai pintar sbg sumber belajar & komunikasi pembel.**
- 3. Menyuguhkan pembelajaran yg menyenangkan & penuh makna ...**
- 4. Menjadi Role Model**

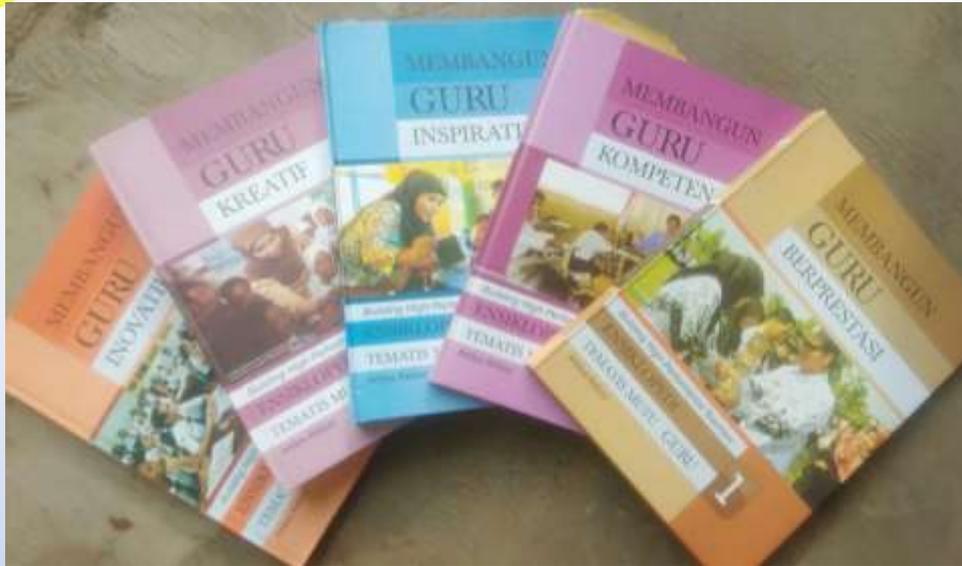
# GURU MILENIAL

5. **Pembelajar Sepanjang Hayat**
6. **Berpikir Rasional: Metode 4r: *Research, relevance, rapport, rasional***
7. **Pembelajaran dengan pendekatan 4C**
8. **Pembelajaran dengan model STEM**





# Bacaan Guru Milenial



# LANDASAN PENDIDIKAN SEPANJANG HAYAT



**“...Allah Mengangkat Derajat Orang Yang Beriman Dan Berilmu Pengetahuan Beberapa Derajat...”**

**(Qs Al-mujadalah,58:11)**

**Rasul Saw Bersabda:”mencari Ilmu Itu Wajib Bagi Setiap Muslim”(hr Tabrani)**

**“Carilah Ilmu Dari Buaian Hingga Liang Lahat”(imam Ahmad)**

**“Carilah Ilmu Meskipun Di Negri Cina”(ali Bin Abi Talib)**



# KUIS BERHADIAH

**Empat buah bola memiliki diameter 20 cm ditumpuk saling bersinggungan. Berapa tinggi maksimum tumpukan bola tersebut?**

**Nyatakan jawaban anda dalam diameter (D)**



*Terima Kasih*